Projet éducatif 2018-2022 »» plan d'actions _ suivi

Orientation 1 (PEVR) : Agir avec cohérence sur l'axe du continuum : préscolaire, primaire, secondaire, formation générale aux adultes et formation professionnelle. **Agir de façon précoce, rapide, efficace pour la réussite de tous nos élèves**, et ce, quel que soit le secteur de formation.

SLG	**Objectif # 1** : En mathématique, réduire de façon significative l'écart entre le taux de réussite au bilan et celui à l'épreuve dans chacune des compétences (résoudre et raisonner)

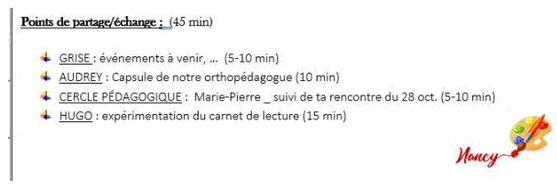
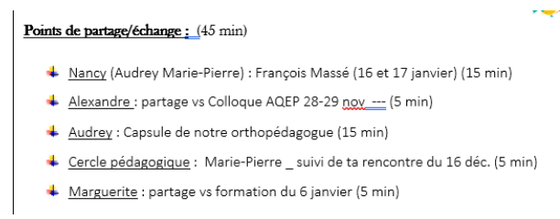
		4e année		6e année	
		Résoudre	Raisonner	Résoudre	Raisonner
2018-2019	Bilan	100%	100%	100%	100%
	Épreuve	98%	100%	98%	98%
	Écart	**↓ 2%**	---	**↓ 2%**	**↓ 2%**
	Écart Résultats	**↓ 1,4%**	**↓ 0,9%**	↑ 4,9%	↑ 1,1%

		4e année		6e année	
		Résoudre	Raisonner	Résoudre	Raisonner
2019-20 2020-21	Étape 2	100%	100%	96%	100%
		100%	100%	98%	100%
	Sommaire				
	Écart		COVID		
	Écart Résultats				

PLANIFICATION _ ACTIONS 2019-2020	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1 Mise sur pied de deux Communautés Apprentissages Professionnels (CAP) (1 par cycle) afin d'identifier et d'analyser les facteurs qui influencent positivement et négativement le niveau de réussite et les résultats de nos élèves dans l'une ou l'autre des compétences en mathématique;	• Annonce de la retraite de Mme Marguerite (475)		

PLANIFICATION _ ACTIONS 2019-2020	*2019-2020*	*2020-2021*	*2021-2022*
→ parmi ces facteurs, repérer ceux qui relèvent de nos pratiques d'enseignement sur lesquels nous pouvons intervenir de façon significative et positive quant à la réussite des élèves; → approfondir notre analyse de ces facteurs afin de cibler les interventions à poser (validation auprès de CP ou vs la recherche, …); → relever les autres facteurs importants sur lesquels nous pouvons intervenir; → suivi d'un élève par enseignant pour partage (étude de cas et évolution de la situation); →Bilan et mise en commun	⇒ Analyse du matériel didactique utilisé en référentiel est reporté afin d'impliquer notre nouvelle titulaire dans cette réflexion Analyse / réflexion : ⇒ Manipulation pour soutenir la compréhension …. ⇒ Arrimage à faire … Vocabulaire? Visuels ? Correction? Évaluations? ⇒ Les maths des frères Lyons … A EXPLORER **11 octobre :** Formation sur l'évaluation (partie 2) et la différentiation.	--- Présence d'une période/cycle ou 2 x 30 min /cycle en Teams avec collègue (de niveau ou niveau précédent ou suivant) ---- Formation dispensée aux orthopédagogues en fin octobre 2021	M. Hugo y a assisté. Comment faire le partage, la diffusion?

	Objectif # 2 : En français, maintenir nos taux de réussite au-dessus de la cible visée par la commission scolaire au bilan comme aux épreuves dans chacune des compétences, tout en visant de faibles écarts entre les taux obtenus aux épreuves et aux bilans.

PLANIFICATION _ ACTIONS 2019-2020	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
1) Orthopédagogue présente à 5 jours/semaine (service priorisé via le panier de financement des services) 2) Chantier / accompagnement avec Amélie Beaudoin ⊕ partage en rencontre collective ou pédagogique : • Carnet de lecture (Hugo) • 3) Chantier / accompagnement avec C.P. ⊕ partage en rencontre collective ou pédagogique : • Cercle pédagogique 2019-2020 (Marie-Pierre) (5 pm) • Atelier d'écriture avec Amélie B (Formation du 1er nov) (Julie G) 4) Mise sur pied d'une *Escouade 015 français* : libérations pour observation d'une pratique d'enseignement ou de gestion de classe <u>en lien avec l'atteinte de l'objectif # 2</u> ✓ Préalablement : avoir complété une demande d'enquête et obtenu l'accord de la direction (objectif(s) de l'observation, planification de la période avec collègue, …) Note : Soutien d'Amélie B ?	Financement des services Calendrier 015 avec présence de collectives _TOUS_ 2e cycle_3e cycle ⇒ Présence importante de points pédagogiques (partage et développement) Ex : collectives du 6 nov et 22 janv  **Points de partage/échange :** (45 min) GRISE : événements à venir, … (5-10 min) AUDREY : Capsule de notre orthopédagogue (10 min) CERCLE PÉDAGOGIQUE : Marie-Pierre _ suivi de ta rencontre du 28 oct. (5-10 min) HUGO : expérimentation du carnet de lecture (15 min)  **Points de partage/échange :** (45 min) Nancy (Audrey Marie-Pierre) : François Massé (16 et 17 janvier) (15 min) Alexandre : partage vs Colloque AQEP 28-29 nov --- (5 min) Audrey : Capsule de notre orthopédagogue (15 min) Cercle pédagogique : Marie-Pierre _ suivi de ta rencontre du 16 déc. (5 min) Marguerite : partage vs formation du 6 janvier (5 min)	Reconduit 5 jours/sem Départ de deux planifications de séquences d'apprentissages en écriture : Séquence _ écriture 5e année _oct-nov Séquence _écriture 4e année_oct-noc (4 rencontres-réalisées)/séquence Périodes ajoutées à la tâche de M. Hugo Lafond (titulaire 5e année) en soutien aux apprentissages en écriture dans les classes de 6e année (ateliers d'écriture)	Reconduit 5 jours/sem *Nouvel orthopédagoque* ⇒ belle opportunité pour revoir l'utilisation de cette ressource. Soutien aux élèves (pas aux enseignants), bonnes pratiques?, comment nous assurer que les actions donnent ou pas les résultats escomptés?, … Enjeux particuliers vs clientèle de 3e année avec pandémie? Poursuite du travail des deux séquences amorcées. Aménagement du calendrier avec rencontres collectives cycliques et

✓ Après : Rapport d'observation et intentions de mise en application ✓ Après : Application des observations par enquêteur avec soutien de l'enquêté ✓ Bilan/compte-rendu des expériences vécues (rencontres collectives ou pédagogiques) 5) Faire relever des albums utilisés par niveau lors des ateliers d'écriture ou de lecture. Faire le même exercice pour les romans utilisés lors des cercles de lecture ou autres pratiques probantes. Bien identifier les stratégies travaillées avec l'album ou le roman. 6) Bonifier ce registre par une banque de référentiels (liens) pertinents à l'attention des enseignants ou de liens à l'attention des enseignants. 7) Présentation d'une capsule-français aux rencontres collectives par notre orthopédagogue Objectif 2019-2020 : 5 capsules dans l'année (sur rencontres collectives ou journée pédagogique) Années subséquentes : 1 capsule à chacune des rencontres collectives 8) Bienveillance, disponibilité et soutien plus prononcé auprès du nouveau personnel (selon les besoins) ✓ Rencontre direction/nouveau personnel en août ✓ Aménagement horaire pour permettre au moins 2 périodes/cycle de travail avec collègue de niveau et reconnaissance dans la tâche (section TP) selon besoin ✓	Ex : Pédagogique du 14 fév et collective du 20 mars : **Points de partage:** (40 min) - Marie-Pierre et Marie-Pascale : Activités avec les robots Ozobots (15-20 min) - Enquête Marie-Pascale et Julie : en février, Marie-Pascale s'est rendue en classe 476 afin de s'inspirer du travail fait par Julie en arts dramatiques (organisation, évaluation, ...) - Enquête Nathalie et Anne : Nathalie présentera le site de classe utilisé en 3e année. Amorce individuelle 3 capsules présentées par Audrey : Collectives : 6 nov, 22 janv et 22 fév Suivi des formations avec M Massé : 9 oct et 22 janv Actualisé !		ajout de rencontres collectives Envolée 2 enseignantes « Insertion professionnelle - Mentors »

	Objectif # 3 : Améliorer notre niveau de communication auprès des parents.

PLANIFICATION _ ACTIONS 2019-2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
1) Soutenir les enseignants dans leur appropriation de Mozaïk enseignant ou autres outils en lien avec l'atteinte de l'objectif 3.	Présence de capsules animées par notre GRISE ou autre personne de référence lors de certaines rencontres collectives (Mozaïk enseignant, …) (Fait)	Soutien aux enseignants vs enseignement en ligne : Reconnaissance dans les tâches de ressources expertes avec mandat de formation/partage lors des rencontres.	
2) Planification et déploiement du plan TIC 2019-2020 afin de soutenir l'atteinte de cet objectif. → portable disponible pour les enseignants au salon du personnel pour utilisation lors des périodes de spécialistes → évaluation des autres besoins avec la GRISE et compléter le formulaire de collecte des besoins avant la fin du mois d'octobre	Fait	Retrait de certains projets dans les tâches afin de reconnaître l'investissement de chacun pour la planification et la formation requise pour enseignement en ligne.	
3) Informatiser la 1re communication afin d'offrir plus de temps et d'espace au titulaire et aux spécialistes pour bien informer le parent (commentaires plus complets).	En application 2019-2020 – version 015	Maintien des 2 rencontres Porte-clés : • Mesures sanitaires • Rappels/Particularités vs chacun des postes de surveillance	
4) Devancer la 1re rencontre de parents pour les élèves de la 3e année (intervention précoce).	En application : 12 sept : 3e année 19 sept : autres		
5) Deuxième rencontre de parents offerte sur 3 journées afin d'offrir plus de flexibilité aux parents et un temps de rencontre plus important lorsque nécessaire.	En application : 25, 26 et 27 février 2020		

6) Poursuivre notre présence de plus en plus importante sur Facebook tout en conservant un contenu respectant les valeurs de notre milieu. Augmenter les publications à caractère pédagogique (partage de lectures pertinentes pour les parents, de petites capsules pédagogiques, …)	En continu tout au long de l'année		
7) Élaboration d'un guide d'intervention à l'intention des surveillants du midi qui inclue des modalités et normes de communication avec les élèves et les parents.	Guide en développement. 2 rencontres : 29 août et 8 février (attribution des rôles et fonctions, attentes, …)		Poursuite de l'élaboration du guide de référence : Soutien aux interventions par t.e.s. Accompagnement et modélisation des interventions

Orientation 3 (PEVR) : Valoriser les saines habitudes de vie et les intégrer dans notre quotidien.

	Objectif # 1 : Planifier et actualiser la promotion des saines habitudes de vie auprès de tous nos élèves tout au long de leur parcours scolaire (mode de vie actif, alimentation saine, relations saines, gestion du stress).

PLANIFICATION _ ACTIONS 2019-2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
• Dérogation afin de faire vivre un temps de détente aux élèves de St-Louis au retour du dîner en remplacement de la 2e récréation (pm). • Mise en œuvre d'un comité ayant pour objectif(s) : → d'élaborer une planification/répartition sur 4 ans des saines habitudes de vie (ex : 1 thème abordé plus spécifiquement par niveau) → Recherche par le comité d'activités ou de références permettant de mettre en œuvre la planification suggérée (soutien aux enseignants). → Faire une liste d'événements qui se vivent actuellement ou qui pourraient être vécus par l'ensemble des élèves en lien avec un ou des volets des saines habitudes de vie. • Partage	• Actualisée et expérimentée • Planification complétée Ref : Objectif_planifier la promotion des saines habitudes de vie • Expérimentation 2020-2021	Constats / Problématiques soulevées : ✓ Dynamiques de groupes ✓ Midis / Autobus / Récréations ✓ De + en + de manques de respect (paroles, gestes) entre pairs et envers les adultes … on agit en réaction … peut-on agir en prévention? • Création d'un comité Bien-être. Ref : power point ✓ Sondage auprès de nos élèves et des parents du CÉ (constats)	Déploiement du code de vie sur Genially Arrimage de nos interventions : ✓ Calendrier de présentation des valeurs de notre école et modélisation des comportements attendus ✓ Préparation des visuels ✓ Libération d'une personne ressource pour ateliers en classe (valeurs) et ensuite, techniques d'impact (intelligence émotionnelle)